

ЕГОРОВА Н.А.

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК,
г. Краснодар, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА, КОМПЕТЕНТНОГО В ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Ключевые слова: информационные технологии, навыки, компетентность, информационная культура.

Аннотация. Статья посвящена информационным технологиям в профессиональной подготовке студентов медицинского колледжа. Рассмотрены ориентиры, задачи и этапы непрерывного образования в области информационных технологий.

EGOROVA N. A.

GBPOU Krasnodar Regional Basic Medical College of the Ministry of Health of the
Krasnodar, Russia

INFORMATION TECHNOLOGY IN PROFESSIONAL TRAINING OF A SPECIALIST COMPETENT IN THE USE OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS

Keywords: information technology, skills, competence, information culture.

Abstract. The article is devoted to information technology in the professional training of medical college students. The guidelines, tasks and stages of continuous education in the field of information technology are considered.

В профессиональной подготовке студентов медицинских колледжей сейчас требуется информационно-технологическая готовность, т.е. знание и умение общаться с новыми информационными технологиями, уметь собирать, перерабатывать и использовать медицинскую информацию. Так, одним из

важнейших условий является освоение информационных технологий, которое позволят вырабатывать стратегию эффективного использования их в своей профессиональной деятельности. Овладение информационными технологиями на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста.

Основными ориентирами в формировании информационной культуры студентов медицинских колледжей становятся:

- повышение профессиональной компетентности;
- умение работать в информационно-образовательной среде;
- толерантность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству;
- готовность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- умение применять полученные знания в области информационной культуры, а также в практической деятельности.

Основой мобильности является такой компонент, который не зависит от содержания образования конкретной профессии и обеспечивает возможность «включения» в различные виды лечебной деятельности. Такого рода универсальным средством формирования у студентов медицинских учебных заведений профессиональной компетентности выступает образование, связанное с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Информационные технологии – это совокупность методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоёмкости процессов, а также повышения их надёжности и оперативности.

Владение компьютерными технологиями включает знание:

- назначения, областей и базовых принципов применения;
- основных функциональных возможностей, предоставляемых технологиями;

- методов и приемов работы с программными средствами, реализующими технологии, умение применять их на практике.

В качестве двух направлений подготовки студентов можно выделить следующие:

- работа с компьютерными технологиями;
- применение компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Решением этих задач является система непрерывного образования в области информационных технологий, которая обеспечивает многоуровневое обучение.

На первом этапе – это знакомство с ключевыми понятиями информатики и основами информационных технологий, приобретение информационной культуры. Здесь формируется у студента чёткие устойчивые понятия о роли и месте информационных технологий в учебном процессе, происходит знакомство с информационной технологией медицинской направленности.

На втором этапе – происходит обучение студентов работе в прикладных пакетах, отобранных с учётом специфических особенностей здравоохранения и подготовка к комплексному применению информационных технологий для профессиональной деятельности в здравоохранении и медицине.

На третьем этапе – студент должен показать своё умение применять современные информационные технологии, самостоятельно использовать пакеты прикладных программ при выполнении определённых исследований в научно-практической деятельности.

Информационные технологии способствуют раскрытию и развитию индивидуальных способностей студентов, стремлению к самообучению и подчёркивают роль, значение междисциплинарных связей. Используя современные средства информационных технологий (СУБД, системы мультимедиа, интегрированные средства для разработки компьютерных уроков), студенты имеют возможность в соответствии со своими идеями,

взглядами и мышлением создавать тематические компьютерные проекты по различным направлениям.

Потребность общества в квалифицированных специалистах, владеющих арсеналом средств и методов информатики, превращается в ведущий фактор образовательной политики. Информационная подготовка будущих специалистов строится таким образом, чтобы они могли служить базой для формирования основ информационной культуры будущего специалиста, при этом профессиональная деятельность должна находить свое отражение в решении конкретных прикладных задач с помощью современных информационных средств, таких как медицинские информационные системы.

Список использованных источников

1. Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. М.: Физматлит, 2019.
2. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 184 с.
3. Назаренко Г.И., Михеев А.Е., Горбунов П.А., Гулиев Я.И., Фохт И.А., Фохт О.А. Особенности решения проблем информационной безопасности в медицинских информационных системах//Врач и информационные технологии. 2020. № 4. С. 39–43